



“Introducción a la Manufactura Esbelta”

Objetivo

El Objetivo de este curso es dar a conocer las bases de un sistema de Manufactura Esbelta, ¿que es?, ¿de donde proviene?, ¿porque nos conviene utilizarlo? y revisar los pasos necesarios para implementar un sistema de Manufactura Esbelta en la empresa.

Descripción del Curso.

El curso se compone de 2 módulos de 8 horas cada uno, donde se realizan ejercicios prácticos que permiten afianzar los conocimientos y entender su aplicación.

Temario:

Módulo 1: INTRODUCCIÓN A LA MANUFACTURA ESBELTA

- ✓ **¿Por qué trabajamos de la forma que lo hacemos?**
- ✓ **Las nuevas condiciones del Mercado**
- ✓ **¿Qué es Manufactura Esbelta?**
- ✓ **Conceptos Fundamentales de Manufactura Esbelta**
- ✓ **Manejando Cambios Complejos**
- ✓ **Dibujando el Estado Actual**
 - Análisis Producto Cantidad
 - Mapeo de la Cadena de Valor
 - Identificando la Familia de Productos
 - Calculo de la Línea de Tiempo

Módulo 2: DISEÑO DEL ESTADO FUTURO Y CELDAS DE MANUFACTURA

- ✓ **Diseñando el Estado Futuro**
 - Producir a Takt Time
 - Implementar Flujo Continuo
 - Utilizar Supermercados
 - Identificar Proceso Marcapasos
 - Nivelar Carga y Mezcla de Productos
- ✓ **Identificando Proyectos de Mejora (Kaizen)**
- ✓ **Implementando Manufactura Esbelta**
 - Mapeo del Proceso
 - Identificar y Eliminar los 7 Desperdicios.
 - Determinar Contenido de Trabajo
 - Diseño de una Celda de Manufactura
- ✓ **Técnicas de Manufactura Esbelta**
 - Modelo General de Implementación
 - Trabajo Estándar
 - Cero Defectos (Poka Yoke)
 - La Metodología de las 5's
 - Sistemas Andon
 - Mantenimiento Productivo Total (TPM)
 - Cambios Rápidos de Trabajo (SMED)
 - La Administración Visual

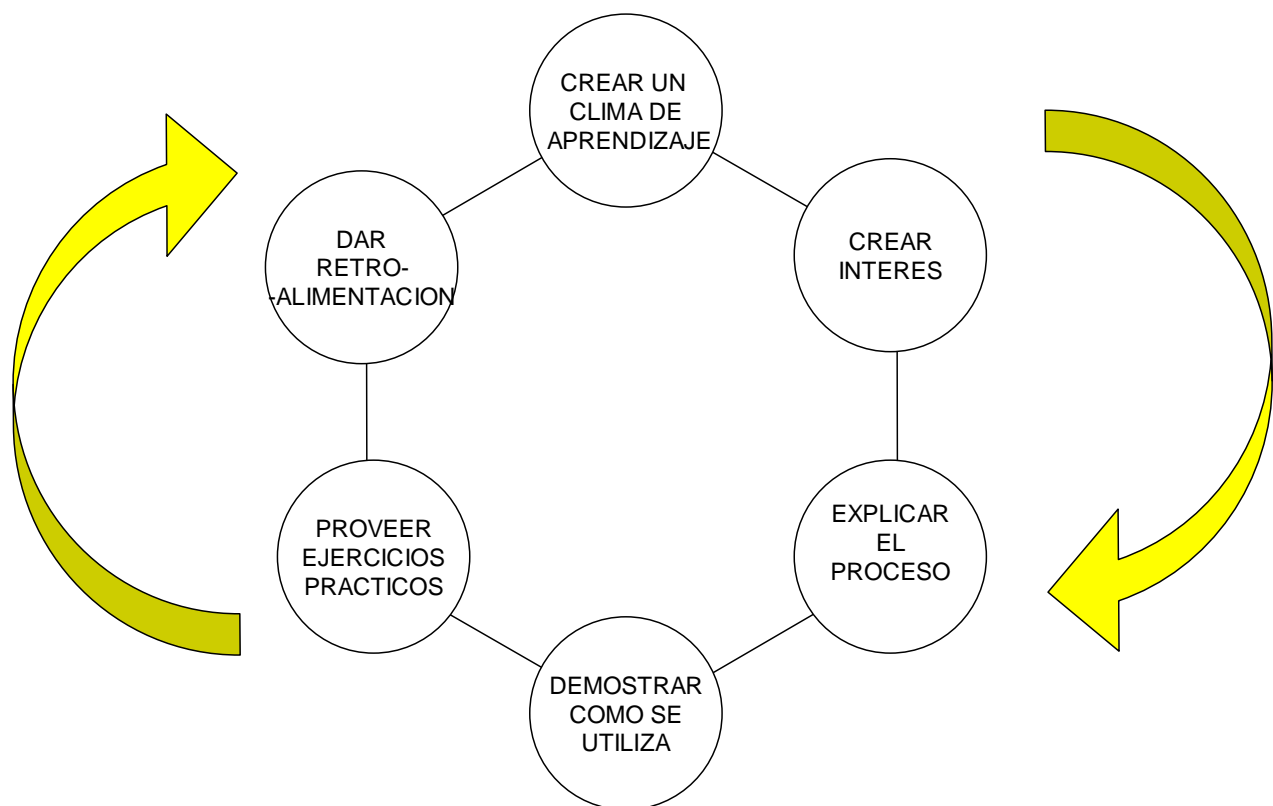


Quienes deben de asistir: Todas las personas que estén o vayan a participar, directamente en la implementación de un sistema de manufactura esbelta.

Modelo de la clase:

El curso tiene una duración de 16 horas y se basa en un modelo de clase – taller por medio de un caso práctico que los alumnos van desarrollando a través de la clase, recibiendo información y retroalimentación por parte del instructor en cada etapa y aplicándola inmediatamente al caso en el que están trabajando.

Se trabaja siguiendo el ciclo de educación para adultos:



Se realizan exámenes previos y posteriores a cada curso, para conocer el nivel conocimientos adquiridos por los asistentes y dejar constancia de su aprendizaje, además de la evaluación del curso por parte de los alumnos al final del mismo, entregándose un reporte tanto de las calificaciones, del % de aprendizaje para cada alumno y del resultado de la evaluación del curso.

Es necesario aclarar que todos estos temas se revisan con el objetivo de que los asistentes tengan **una visión clara de la razón de su aplicación, los beneficios de utilizarlos y la secuencia en la que se recomienda que vayan siendo incorporados.**

No se pretende que al terminar el curso los asistentes tengan un dominio completo de estas herramientas, ya que la mayoría de ellas requiere de una capacitación específica en las mismas



Requerimientos.

Para la realización del curso la empresa proveerá de las instalaciones adecuadas, hojas de rotafolio, juegos de plumones para los alumnos y el proyector.

Es necesario que los participantes en el curso lleven una calculadora científica para realizar los ejercicios de clase, además de que mantengan una asistencia completa durante la capacitación, ya que el todos los temas están relacionados y el perderse uno de ellos afecta de manera importante el aprendizaje de los siguientes, así como retrasa a los demás alumnos.