



ENTRENAMIENTO A DISTANCIA ANÁLISIS DE MODO Y EFECTO DE FALLA (AMEF Cuarta Edición AIAG)

Descripción del Curso

El objetivo es el de proporcionar una capacitación básica en esta herramienta que les permita comprender a los asistentes.

- Por qué se usa
- ¿Qué beneficios tiene el usarla?
- Cuándo se aplica
- Cómo se aplica
- Como interpretarla para mejorar los procesos.

El temario del curso es:

- Orígenes del AMEF
 - ¿Quién invento el AMEF?
 - ¿Cuál fue su aplicación original?
- ¿Qué es un AMEF?
- Donde se integra el AMEF dentro de un sistema de calidad.
- ¿Cómo nos beneficia el uso del AMEF?
- Cambios en la cuarta edición del AMEF
- Creando un AMEF de Proceso:
 - Definición del proceso
 - Diagrama de Tortuga
 - Entradas
 - Salidas
 - Equipo e Instalaciones
 - Personal
 - Procedimientos
 - Indicadores de Desempeño
 - Selección de las Operaciones Críticas
 - Definir las funciones de cada Operación
 - Identificar los requerimientos específicos para cada operación.
 - Identificar los modos potenciales de Falla.
 - Identificar los Efectos Potenciales de Falla.
 - Calificación de Severidad del Efecto de Falla (Nueva Tabla)
 - Identificar Causas Potenciales del Modo de Falla
 - Determinar la Ocurrencia de la Causa de Falla (Nueva Tabla).
 - Identificar los Sistemas Actuales de Control Preventivos y de Detección
 - Determinar la Capacidad de Detección de los Controles Actuales (Nueva Tabla).
 - Cálculo del Número de Prioridad de Riesgo (NPR) y como usarlo.



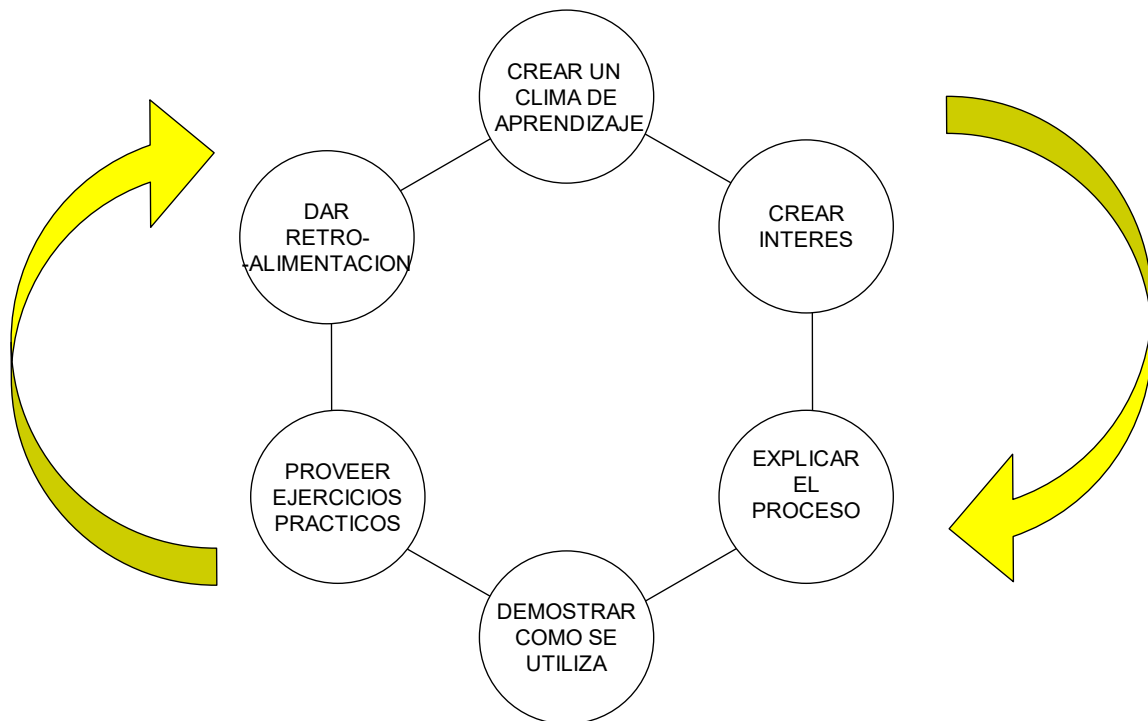
- Enfoque para las Acciones Recomendadas
- Identificar Responsabilidad y Acciones Realizadas.
- Revisión de los Números de Prioridad de Riesgo (NPR)

Quienes deben de asistir: Ingenieros y técnicos que participen en mejora de procesos, equipos y actividades de mejora continua. (Calidad, producción, manufactura, ingeniería, mantenimiento)

Modelo de la clase:

El curso tiene una duración de 8 horas y se basa en un modelo de clase – taller donde se realiza un AMEF de proceso por medio de un caso práctico que los alumnos van desarrollando a través de la clase, recibiendo información y retroalimentación por parte del instructor en cada etapa y aplicándola inmediatamente al caso en el que están trabajando.

Se trabaja siguiendo el ciclo de educación para adultos:



Se realizan exámenes previos y posteriores a cada curso, para conocer el nivel conocimientos adquiridos por los asistentes y dejar constancia de su aprendizaje, además de la evaluación del curso por parte de los alumnos al final de este, entregándose un reporte tanto de las calificaciones, del % de aprendizaje para cada alumno y del resultado de la evaluación del curso.



Requerimientos:

1. Se requiere una computadora con acceso estable a internet.
2. Se recomienda un ambiente libre de interrupciones
3. Conectarse a la aplicación dedicada al inicio del curso
4. Participar en las dinámicas y evaluaciones programadas por el instructor

Se proporcionará:

1. Manual del curso en PDF
2. Archivos de Excel para realizar los ejercicios programados en el curso
3. Diploma y
4. DC3

Para cotizaciones y más información no dude en contactarnos.

Atentamente,

Marlene Candalaria

Ventas DATA-DRIVEN

Marlene@data-driven.com.mx

Tel. (81) 8332-1285

www.data-driven.com.mx